



**Tuo figlio è unico  
nessuno è come lui**

Scuola paritaria Nuove Scuole Serristori  
"Umberto Serristori"



# Scuola paritaria Nuove Scuole Serristori “Umberto Serristori”

**Il nostro metodo di lavoro parte da un'attenzione verso il bambino e la sua famiglia.** Ogni insegnante, attraverso un approccio alle discipline contemporaneo e tecnologico, mira a valorizzare le potenzialità di ogni singolo bambino, rispettando tempi e modalità di ciascuno.

Nella nostra scuola primaria l'esperienza formativa ha come obiettivo l'amore alla conoscenza e a tutta la realtà; per questo ogni bambino cresce con una forte motivazione ad apprendere che nel tempo diventa metodo di studio e infine si traduce in una solida base culturale.

Le proposte sempre attuali e diverse promuovono nel bambino interesse, sentimenti, azioni per proteggere, rispettare e migliorare il rapporto con se stesso, gli altri e l'ambiente.

Diamo ampio spazio all'apprendimento dell'inglese che avviene in modo del tutto naturale grazie alla competenza e ai metodi innovativi degli insegnanti.

Partendo dalla consapevolezza che i genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei propri figli, la scuola primaria è un sostegno alla famiglia nel compito educativo. La famiglia quindi è chiamata a partecipare all'attività scolastica aderendo alla proposta della scuola e collaborando alla realizzazione del suo progetto educativo per valorizzare la sinergia tra le parti.

# Linee educative

**La scuola primaria** è l'ambito educativo che, in stretto rapporto con la famiglia, ha come compito la formazione umana, culturale e sociale del bambino attraverso una mirata e personalizzata attività didattica.

**Il bambino che intraprende l'avventura scolastica** è guidato dalla costante presenza di un insegnante prevalente altamente qualificato che insieme ad un gruppo di lavoro con competenze didattiche significative, lo introduce e lo accompagna nel percorso di crescita personale.

**Il lavoro didattico**, attraverso l'apporto specifico delle discipline, è finalizzato ad educare il bambino ad aprirsi alla realtà considerata in tutta la sua ricchezza e complessità, perché crescere è possibile attraverso quello che si incontra e si apprende.

**Dal punto di vista didattico, la coerenza educativa** si esprime nella capacità di comunicare risposte adeguate ai bisogni conoscitivi, creativi e umani del bambino

evitando ripetizioni, frammentazioni e ingiustificate fughe in avanti, nell'ottica di una visione unitaria del percorso formativo.

**Nella nostra scuola tutto il personale** è parte della Comunità Educante.

## PUNTI CHIAVE DEL NOSTRO PERCORSO

IN PRIMO PIANO IL BAMBINO

UNA SCUOLA COME LUOGO DI ESPERIENZA

SCUOLA E FAMIGLIA INSIEME

GLI INSEGNANTI: UN PUNTO DI RIFERIMENTO AUTOREVOLE

UNITÀ DELLA PROPOSTA EDUCATIVA



# Una scuola primaria che guarda al futuro: English for life

**Abbiamo studiato un programma specifico di potenziamento della lingua inglese per i bambini che frequentano la nostra scuola.** English for life infatti racchiude la scelta di un metodo che ci permette di insegnare la lingua con un approccio moderno e attuale e di realizzare esperienze all'estero da vivere insieme. La lingua inglese diviene così esperienza di apertura al mondo, per incontrare senza timore realtà e tradizioni diverse, in un contesto internazionale in costante e veloce cambiamento.

Nodo fondamentale del progetto è la presenza di insegnanti MADRELINGUA e l'inserimento di un NUMERO MAGGIORE DI ORE di inglese rispetto al piano orario tradizionale. Fin dal primo anno della scuola primaria proponiamo il CLIL (Content and Language Integrated Learning), un approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico – comunicative e disciplinari in lingua inglese. Specifiche lezioni a carattere artistico e musicale saranno svolte in I e II. A partire dalla classe terza, i bambini studieranno in inglese una disciplina diversa ogni mese.

Dalla terza classe prepariamo i bambini per i Cambridge Young Learners Exams: Starters, Movers, Flyers; infine per i bambini di quinta è previsto un soggiorno studio a Londra presso il St. Joseph Foundation, UK accompagnati dagli insegnanti della classe.

# Un approccio eclettico

A method to suit and reach each and every one of our students

**Secondo le più recenti indicazioni, l'insegnamento delle lingue moderne** non utilizza più un solo metodo, bensì una varietà di metodologie e di approcci, scegliendo le tecniche che considera più efficaci, applicandole in base agli obiettivi e al contesto; in poche parole utilizza un approccio eclettico o misto.

L'insegnante prepara le sue lezioni in modo tale da facilitare la comprensione della nuova lingua, seguendo le strade che i bambini stessi suggeriscono con la loro apertura e risposta. Il metodo quindi si adatta allo studente promuovendo autonomia e auto-motivazione.

## LA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE PER NOI RAPPRESENTA:

**Uno stimolo** ad aprirsi a una nuova cultura e a incontrare popoli diversi dal nostro

**Un modo di sollecitare** i bambini alla flessibilità cognitiva e allo sviluppo del linguaggio

**Un mezzo** per sostenere i bambini nella formazione della loro personalità e autonomia

**Un ponte** per una eventuale futura prosecuzione degli studi in università straniere

**Un'indispensabile competenza** per essere protagonista della società del futuro

# Una scuola primaria che guarda al futuro: i progetti

## CRESCERE IN MOVIMENTO

La nostra scuola attraverso l'educazione motoria, promuove nel bambino la conoscenza di sé, dell'ambiente e delle proprie possibilità di movimento. Il programma prevede l'introduzione di particolari discipline come nuoto, equitazione, basket, ginnastica artistica e scherma. Inoltre la classe III partecipa alle MINIOIMPIADI organizzate dalla rete di scuole LIBERIDIEDUCARE, una manifestazione annuale che si svolge da moltissimo tempo.

## FEEL GREEN

A partire dalla classe I intendiamo affrontare con i bambini il tema dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile allo scopo di favorire nelle nuove generazioni comportamenti quotidiani che trovino già come prospettiva naturale il rispetto dell'ambiente in cui essi vivono, in modo da potersi definire "nativi ambientali". Seguendo le parole del Papa, vogliamo che i bambini imparino a prendersi cura della casa comune che ci è stata affidata. In classe IV i bambini parteciperanno ad un soggiorno

studio di una settimana ad Asciano, guidati da esperti del settore. Il progetto nasce in collaborazione con i Monaci Benedettini dell'Abbazia di Monte Oliveto.

## PROGETTO DI MUSICA

Consideriamo la musica parte integrante dell'educazione e mezzo insostituibile di comunicazione e di espressione. L'attività musicale ha una notevole incidenza sull'apprendimento delle discipline scolastiche come per esempio la lingua inglese.

## TUTTO IL GUSTO DI CRESCERE

Una sana e corretta alimentazione aiuta i nostri bambini a crescere bene: questa diventa uno strumento pedagogico attraverso una proposta di menù vario e flessibile che tiene conto delle tradizioni culturali in particolare quella anglosassone. Le stoviglie di ceramica ricreano un ambiente familiare oltre ad essere a basso impatto ecologico.

## TECNOLOGIA

Nella nostra scuola, la tecnologia entra nei normali processi di insegnamento-

apprendimento delle varie discipline curricolari. L'utilità degli strumenti tecnologico-multimediali è averli a disposizione durante una lezione, nel corso dell'interrogazione, mentre ci si esercita e mentre si dà o si richiede una spiegazione di approfondimento. Il computer è un mezzo utile per apprendere; si può adattare alle esigenze di ciascun alunno e fornire le basi per l'autonomia nello studio.

## LOGICA E PROBLEM SOLVING E SCACCHI

La matematica viene proposta attraverso un metodo che valorizza l'argomentazione, il problem solving e la logica. Per questo nell'attività curricolare pratichiamo gli scacchi e partecipiamo al Rally matematico Transalpino, una gara internazionale di matematica.

**Tutti i progetti della scuola sono ampiamente dettagliati nel testo "Scuola primaria: appunti di lavoro" che si trova sul sito <https://www.liberidieducare.it/scuole/scuola-primaria/appunti-di-lavoro/>**





# Una scuola primaria per una realtà che cambia: soft skills

**Il mondo attuale sta mutando molto in fretta** e questo pone la necessità di un cambiamento nell'impostazione scolastica tradizionale; per questo noi proponiamo ai bambini LABORATORI anche a classi aperte, educiamo ad uno spirito collaborativo e li coinvolgiamo spesso in un lavoro tra pari e non solo.

La nostra scuola crede fortemente nell'educazione dei soft skills, cioè tiene conto dei tratti della personalità, degli aspetti del carattere legati al desiderio e le dimensioni socio emozionali di ognuno.

Gli studiosi li definiscono "le cinque grandi dimensioni" o BIG FIVE:

- openess
- conscientiousness
- agreeableness
- extraversion
- neuroticism.

Il lavoro dei nostri insegnanti parte dall'osservazione e della conoscenza di questi tratti che caratterizzano il bambino e lo rendono unico e ha come obiettivo il loro sviluppo affinché ogni alunno possa diventare in futuro un soggetto capace di conoscere, capire, domandare e criticare.

# La nostra storia

**La storia dell'Istituto San Giuseppe inizia nel 1884,** quando una comunità di Suore della Congregazione di San Giuseppe dell'Apparizione si stabilisce a Firenze, dando inizio ad un'esperienza educativa che ha varcato le soglie del secolo.

La prima opera missionaria realizzata fu un centro di accoglienza per donne e bambini in difficoltà: ne nacque una scuola materna aperta ai fanciulli delle famiglie bisognose. La presenza delle Suore di San Giuseppe dell'Apparizione si distingue fin dall'inizio per l'attenzione alla realtà circostante, nel tentativo di rispondere alle esigenze del tempo ed ai notevoli mutamenti sociali, culturali ed economici che hanno accompagnato la storia del nostro paese.

In anni più recenti, la diminuzione della popolazione scolastica, connessa all'appesantimento economico nella gestione della scuola, spinge la Congregazione a costituire insieme ad alcuni laici la Cooperativa Sociale Istituto San Giuseppe, cui viene affidata la gestione delle opere educative.

Oggi l'Istituto San Giuseppe è presente nel territorio fiorentino con una proposta educativa molto ampia in quanto comprende al suo interno una scuola dell'infanzia paritaria, una scuola primaria paritaria e una scuola secondaria paritaria di I grado.



# Orari e attività

---

## **ORARI**

Apertura dal Lunedì al Venerdì

Le lezioni hanno inizio alle ore 8:00

C'è la possibilità di ingresso anticipato dalle 7:30

Attività pomeridiane educative e didattiche fino alle 16:00

Prolungamento orario con attività educative-ludico-sportive fino alle 17:30

## **ATTIVITÀ SPORTIVE POMERIDIANE**

Doposcuola dalle 14:00 alle 16:00

il lunedì, mercoledì e venerdì.

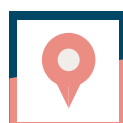
Macinagiochi tutti i giorni dalle 16:00 alle 17:30.



Apertura:  
dal **lunedì** al **venerdì**



Ingresso anticipato 07:30,  
doposcuola  
e attività pomeridiane fino alle 18:30



**Scuola primaria paritaria  
Umberto Serristori**

via Roma, 22  
Figline e Incisa Valdarno (FI)  
[info@nuovaserristori.it](mailto:info@nuovaserristori.it)  
[www.nuovaserristori.it](http://www.nuovaserristori.it)